



**SAVE OUR
SCHOOLS**

Strong Schools,
Strong State

HOJA DE INFORMACIÓN

Quienes Somos

Save Our Schools Arizona es un grupo estatal y voluntario de padres, maestros, empresarios y líderes de negocio. Somos demócratas, republicanos e independientes que reconocen que se necesita mejor financiamiento, escuelas fuertes y una economía robusta para tener un estado fuerte.

Estamos tratando de referir SB1431 – la ley de expansión de los vales educativos (ESA por sus siglas en inglés) – a los votantes de Arizona en 2018 para que puedan votar NO en esta expansión irresponsable de vales educativos y enviar un mensaje fuerte a los legisladores quienes socavan la educación de Arizona y nuestra economía.

Lo que Sabemos

Escuelas fuertes = vecindarios seguros. Las escuelas bien financiadas y de calidad ayudan a proteger los valores de la propiedad y reducir la delincuencia. Necesitamos invertir en educación pública para proteger nuestra calidad de vida.

Escuelas fuertes = fuerza laboral fuerte. Necesitamos apoyar los esfuerzos de nuestras escuelas para educar a nuestros niños y desarrollar una fuerza laboral competitiva y de calidad para asegurar el éxito a largo plazo de nuestro estado. Una "fuerza laboral sub-educada" es constantemente citada como la razón #1 que las empresas evitan Arizona.

Escuelas fuertes = Buen trabajo y oportunidades económicas. Necesitamos trabajadores altamente calificados y capacitados para atraer empleos y oportunidades económicas a Arizona para que nuestro estado pueda competir en las industrias de hoy y mañana. Las empresas buscan apoyo comunitario, calidad de vida y oportunidades de educación para las familias de sus empleados.

Mejor Financiamiento = Mejores Resultados. Los vales sacan dinero de nuestro sistema de escuelas públicas, que ya está subfinanciado. El 90% de los niños están en las escuelas públicas en Arizona, pero estamos en el 48º lugar en la cantidad que financiamos las escuelas públicas. A pesar de privar de fondos a las escuelas y los maestros que educan a la gran mayoría de nuestros estudiantes, Arizona tiene algunas de las mejores escuelas públicas de la nación. Arizona ocupa el último lugar en el país por el pago de maestros. Estamos en una escasez sin precedentes de maestros con más de 2.200 aulas sin un maestro permanente.

Más ventajas = menos responsabilidad. Este proyecto de ley de expansión no requiere casi ningún reporte de los receptores de vales educativos, ya sean escuelas con fines de lucro o familias individuales, sobre dónde va el dinero, cómo se gasta o cuáles son los resultados educativos.

Lo que Necesitamos

¡Firmas! Necesitamos 76,000 firmas válidas para el 1º de agosto. Estamos confiando en los voluntarios para circular peticiones y organizar eventos "Stop by and Sign". Para ser voluntario, visite www.SOSArizona.org.

¡Fondos! Necesitamos ayuda para cubrir nuestros costos y estamos confiando en donaciones individuales. Para donar, visite www.SOSArizona.org.



**SAVE OUR
SCHOOLS**
Strong Schools,
Strong State

RECURSOS ADICIONALES

CRISIS DEL AULA

Arizona ocupa el último lugar en la nación por el pago de maestros. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

Nuestro estado se ubica en 48° lugar en el financiamiento de las escuelas públicas y en los resultados académicos estudiantiles (Fuente de información: [KTAR](#))

Arizona enfrenta una escasez sin precedentes de maestros. Actualmente, más de 2.200 aulas en todo el estado sin un maestro. (Fuente de información: [Encuesta de la Asociación de Administradores de Personal Escolar de Arizona](#), septiembre de 2016)

El salario bajos de los maestros sigue siendo central en la crisis de reclutamiento y retención de maestros. (Fuente de información: [Arizona Education News](#))

Los vales sacan millones de dólares de nuestras escuelas públicas cuyas ya están carentes de fondos, empeorando la crisis en el aula. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

LOS VALES SON MALOS PARA LAS EMPRESAS

Una fuerza laboral bien educada es clave para la prosperidad del estado. Los estados que aumentan el nivel de educación de su fuerza laboral experimentan mayores salarios globales. (Fuente de información: [Instituto de Política Económica](#))

Las escuelas públicas fuertes, especialmente, son un factor central. Los economistas han encontrado una compensación financiera significativa para los estados que invierten en mejorar la calidad de la educación pública K-12. (Fuente de información: [El Atlántico](#))

"Fuerza laboral sub-educada" es constantemente citada como la razón # 1 por la que las empresas evitan localizarse en Arizona. (Fuente de información: [Instituto Morrison](#))

Las empresas dicen que las habilidades de comunicación y la capacidad de trabajar con los demás es el mayor desafío que enfrentan con los nuevos empleados. El fomento de la educación privada y homogénea y la educación doméstica e insular hace poco para enseñar a los estudiantes de Arizona a comunicarse a través de divisiones culturales y trabajar en equipo con personas de otras culturas y estilos de vida. (Fuente de información: [Fast Company](#))

Cuando las escuelas cierran o caen en mal estado, debido a los recortes de inscripción y financiamiento, esto disminuye el valor de todo el vecindario causando que los valores de las viviendas se desplomen, la delincuencia se aumente y la economía local padezca problemas. Los campus cerrados se convierten en refugios para el crimen. (Fuente de información: [Washington Post](#))

LOS VALES ROBAN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

Se espera que el programa de vales expandidos redirija millones de fondos de los contribuyentes del presupuesto de educación pública a cualquier familia de Arizona para pagar la matrícula de escuelas privadas K-12 (incluyendo escuelas religiosas), en línea, o incluso educación en casa. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

Los vales sacan dinero de nuestras escuelas cuyas ya tienen financiamiento insuficiente. El financiamiento adecuado para las escuelas públicas es crucial para el éxito. (Fuente de información: [Red de Educación Pública](#))

El 95% de las familias de Arizona eligen las escuelas públicas. (Fuente de información: [Ballotpedia](#)) La mayoría de los estudiantes se gradúan de sus escuelas del distrito, y las escuelas del distrito tienen mayores tasas de graduación sin importar el tipo de estudiantes que asisten. (Fuente de información: [AZ Ed News](#)) Arizona debe invertir en estas familias para tener éxito.

PREOCUPACIONES CONSTITUCIONALES

Los vales permiten que el dinero de los impuestos públicos sea redirigido a las escuelas religiosas, las cuales no están obligadas a reportar lo que enseñan. (Fuente de información: [Americanos Unidos por Separación de Iglesia y Estado](#))

Los programas de vales escolares son regularmente desafiados en los tribunales por usar el dinero de los contribuyentes para promover la doctrina religiosa, violando así las cláusulas de Protección Equitativa de la Constitución de los Estados Unidos. (Fuente de información: [ACLU](#))

La Constitución de Arizona proporciona una capa adicional de protección por encima y más allá de la Constitución de los Estados Unidos. A diferencia de muchos estados, se encarga específicamente un "sistema escolar general y uniforme" como el deber del Estado. (Fuente de información: [Constitución de Arizona, Artículo XI, Sección 1](#))

La Constitución de Arizona también establece claramente que los fondos públicos deben permanecer separados de la religión: "Ningún dinero o propiedad pública se asignará ni se aplicará a ningún culto, ejercicio o instrucción religiosa, ni al apoyo de ningún establecimiento religioso". (Fuente de información: [Constitución de Arizona, Artículo II, Sección 12](#))

LOS VALES NO SON ÉTICOS

Es menos probable que las familias más pobres puedan usar los vales (ESA por sus siglas en inglés), ya que los vales no cubren la mayoría de los costos de la escuela privada. En su mayoría, benefician a familias ricas que usan los vales para reducir la matrícula que ya estaban pagando. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

Los vales se emiten por orden de llegada. Los beneficiarios actuales de vales, especialmente los niños con discapacidades y los niños en acogida, ahora tendrán que "ponerse en línea" para recibir ayuda junto con las familias ricas recién aprobadas usando vales no por necesidad, sino sólo para subsidiar la matrícula escolar privada que ya estaban pagando. Esto significa que los niños que realmente necesitan educación especializada pueden ser dejados fuera del acceso a los servicios que necesitan desesperadamente. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

SB1431 fue diseñado con muy pocos requisitos de regulación y reportes en cuanto a lo que los niños están aprendiendo, cómo se mantienen al nivel estatal y nacional y cómo se gasta el dinero. Ya el sistema de vales, mucho más pequeño, ha sido propenso al fraude con cientos de miles de dólares sin contar y los resultados académicos estudiantiles sin manera de rastrear. (Fuente de información: [Arizona Republic](#))

Las familias que aceptan estos vales tienen que ceder numerosos derechos de privacidad y protecciones legales. Debido a que las familias están entrando en contratos privados, el estado no tiene ningún recurso para proteger a los niños en espacios educativos privados. (Fuente de información: [New York Times](#))